

WARSZTAT:

Obserwacja jako źródło wiedzy o zasobach dziecka i środowisku jego rozwoju

Prowadzące:

dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ

PRZEBIEG ZAJĘĆ 20.04.2020

Grupa P1, P2, P3, P4

1. Dyskusja dotycząca spostrzeżeń z obserwacji prowadzonej w kolejnej (przypisanej do semestru letniego) placówce edukacyjnej. Uwzględnienie kategorii z kwestionariuszy dla nauczycieli: Środowisko fizyczne w przedszkolu, Klimat w przedszkolu, System organizacji przedszkola, Kompetencja komunikacyjna dziecka (w formie on-line)
2. Porównanie spostrzeżeń z dwóch placówek - przedszkola hospitowanego w semestrze zimowym i przedszkola hospitowanego w semestrze letnim (praca w grupach 2- 3 osobowych) - (w formie on-line)
3. Wymiana refleksji wynikających z tego porównania (w formie on-line)
4. Indywidualne, pisemne opracowanie materiałów z obserwacji – dotyczące wybranego przez studenta obszaru (np. przestrzeń przedszkola, kompetencje komunikacyjne dzieci) i przesłanie na adres prowadzącego do 30.04.2020

Przypominamy, że wykorzystywane przez Państwa kwestionariusze obserwacji dostępne są w wersji elektronicznej na stronie: <http://eduentuzjasci.pl/dziecko-nastolatek/>

Zajęcia odbędą się w formie on-line w godzinach zgodnych z planem:

Grupy P1, P2 i P5 – telekonferencja z wykorzystaniem skypa

Grupy P3 i P4 – telekonferencja z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams