

**Projekt: Modelowe kształcenie przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej  
i wczesnoszkolnej**

Warsztaty przygotowujące do rozwijania zasobów transferowalnych (własnych i uczniów):  
**Postawa twórcza**

Prowadzący: dr Elżbieta Płóciennik  
22.03.2021  
Grupa P5 (13.00-16.00) i P1 (16.15-19.15)

Przebieg:

1. Powtórzenie i utrwalenie informacji na temat cech myślenia dywergencyjnego.
2. Prezentacje przez uczestników wytworzonych pomysłów do ćwiczenia „Bazgroły” i „Jeżeli nie pień, to co?” – analiza wytworów pod względem płynności, giętkości, oryginalności myślenia i ich dopracowania.
3. Prezentacja dopracowanych pomysłów do ćwiczenia „Pytania wg K.J. Szmidta: Wiosna jest jak...?”
4. Propozycje uczestników dotyczące innych ćwiczeń i kart pracy wspierających rozwój myślenia dywergencyjnego dzieci i uczniów.

Środki dydaktyczne - zestawienia zbiorcze wytworów: zał. nr 1, zał. nr 2.

Literatura:

K.J. Szmidt, *Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów grupowych*, Gliwice: Sensus, 2008.

E. Płóciennik, M. Just, A. Dobrakowska, J. Woźniak, *Metoda i wyobraźnia. Podręcznik dla nauczyciela. Lekcje twórczości w klasie 1-3*, Warszawa: Difin, 2020.