

## WARSZTAT:

### Obserwacja jako źródło wiedzy o zasobach dziecka i środowisku jego rozwoju

Prowadzące:

dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ,

dr hab. Monika Wiśniewska-Kin, prof. UŁ,

#### **PRZEBIEG ZAJĘĆ 23.03.2020**

#### **Grupa P1, P2, P3, P4**

1. Indywidualne uporządkowanie spostrzeżeń zebranych metodą *ad libidum* w placówce wybranej w semestrze letnim (praca indywidualna).
2. Zebranie materiału z obserwacji i przyporządkowanie go do trzech obszarów: instytucjonalnego środowiska dziecka (I), rozwoju dziecka (II), funkcjonowania dziecka w instytucji (III) (praca w grupach 2-3 osobowych).
3. Interpretacja zebranego materiału - uruchomienie refleksji wokół spostrzeżeń w placówce (praca w grupach 2-3 osobowych).
4. Porównanie spostrzeżeń z dwóch placówek - przedszkola hospitowanego w semestrze zimowym i przedszkola hospitowanego w semestrze letnim (praca w grupach 2- 3 osobowych).
5. Zebranie w formie pisemnej refleksji i wniosków wynikających z tego porównania, przygotowanie się do dyskusji wokół tej problematyki na następnych zajęciach (praca w grupach 2-3 osobowych).