

Warsztat: badania w działaniu

Prowadzący: dr hab. Jolanta Bonar, prof. UŁ

Prof. dr hab. Krzysztof Szmidt

09.11.2020

Grupa P2:

Analiza literatury dotyczącej badań w działaniu

1. Określenie istoty i znaczenia badań w działaniu
2. Teoretyczne rozważania nad procedurą planowania zmiany: (a) obserwacja i planowanie zmiany; (b) działanie i obserwowanie procesu i konsekwencji zmian; (c) refleksja nad tymi procesami i konsekwencjami; (d) powtórne planowanie; (e) kolejne działanie i obserwowanie; (e) kolejna refleksja itd.

Literatura:

- Červinková, H. (2012). Badania w działaniu i zaangażowana antropologia edukacyjna. *Teraźniejszość–Człowiek–Edukacja*, 1(57), 7L18.
- Cervinkova, H. (2012). Nauczanie do zmiany społecznej. Uczestniczące badania w działaniu ludzi młodych i zaangażowane badania etnograficzne : studium przypadku. *Forum Oświatowe*, 1(46), 267-283.
- Majchrzak K. (2014). O edukacyjnych badaniach w działaniu w teorii i praktyce, *Studia Dydaktyczne* 26/2014
- Animacja Życia Publicznego. *Zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityk Lokalnych* 2011 nr 2(5)